

강 의 계 획 서

과목명	특수아통합교육		
학점	3학점	정원	40
담당 교강사			
수업	수업기간(주)		총수업시간
	1학기 : 3월 초순 ~ 6월 중순 (15주) 2학기 : 9월 초순 ~ 12월 중순 (15주)		45시간
교재	교재명	저자명	출판사
	모두를 위한 교육 유아통합교육의 이해와 실제	장수연	창지사
관련 과정명	학사	아동학	
	전문학사		
성적	평가방법	상대평가	
	성적배점	중간 30점, 기말 30점, 과제 10점, 기타 10점, 출석 20점.	
	성적비율	A: 30%이내, B: 누계 70%이내	
	이수요건	성적 60점 이상 + 출석률 80% 이상	
평가일정	중간고사 : 개강 후 7주차 기말고사 : 개강 후 15주차		
수업방법 및 특이사항	<p>1. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주차 별 학습목표를 제시하고 목표 도달을 위해 다룰 전반적 내용과 수업방법을 안내한다. - 강의를 통해 유아교육, 특수교육, 통합교육에 차이를 알고 특수아 통합교육 내용에 따라 실제 현장에서 적용할 수 있도록 안내한다. - 각 장애유형별 특성 및 지도방법을 구분하고 사정하여 각 유형에 따른 개별화 교육지원 사례를 효과적으로 작성할 수 있는 능력을 함양할 수 있도록 돕는다. <p>2. 질의응답</p> <ul style="list-style-type: none"> - 강의내용이나 제시한 참고자료에 대한 의문이 있을 때 자유롭게 질의할 수 있도록 하여 상호작용을 증진한다. <p>3. 자료 분석 방법</p>		

	<p>- 제시한 참고자료와 동영상 자료를 단지 듣거나 보는 것에 그치지 않고 수강생의 관점에서 분석하고 보완하도록 격려하여 수업에 능동적 참여를 유도한다.</p> <p>4. 토론</p> <p>- 장애에 대한 편견이 토론에서 사용하는 용어를 통해 무의식적으로 드러나는지 관찰하고 서로 격려하여 장애인식 개선이 되도록 지원한다.</p> <p>- 강의를 듣고 제시된 자료를 참고하여 자신이 경험한 사례를 중심으로 토론하는 시간을 통해 주창에 제시된 목표를 달성하고 타인의 생각이 자기 생각을 열어주는 주요한 자료가 됨을 인식하여 토론에서 경청하는 자세를 학습한다.</p> <p>- 학습자의 의견에 대해 교수와 동료는 적극적으로 피드백하고 의사소통함으로써 역동적 분위기를 조성하여 수업 효율성을 강화한다.</p> <p>5. 계획안 작성</p> <p>- 각 장애 유형 특성에 따른 개별화 교육계획안을 이해한 후 현장에서 실제 사용할 수 있도록 개별화 교육계획안을 작성해 본다.</p>
<p>수업목표</p>	<p>본 교과는 보육현장에서 교사가 통합교육을 실행하는데 필요한 기본 자질과 능력을 증진하여 특수아 및 일반 유아 모두가 건강하게 성장하도록 하는데 목적이 있다.</p> <p>1. 통합교육의 개념, 역사, 현황을 철학적 배경과 법령에 근거하여 설명할 수 있다.</p> <p>2. 통합교육의 효과를 구체적으로 설명하고 현장 실태를 조사하여 개선 방안을 제시할 수 있다.</p> <p>3. 영유아기 장애 유형별 특징에 대해 살펴봄으로써 각 유형별 이해와 특성에 따른 개입 방법을 현장에 적용하여 지도할 수 있다.</p> <p>4. 특수아 유아의 진단 및 평가과정에 대해 설명할 수 있으며 성공적인 통합교육 실행을 위한 교수-학습전략 및 개별화 교육 프로그램을 작성할 수 있다.</p> <p>5. 보육현장에서 다양한 프로그램을 적용한 통합교육을 실행하기 위해 긍정적 행동지원의 필요성을 이해하고 구체적인 방법을 활용할 수 있다.</p> <p>6. 개별화된 가족지원 서비스를 실행하기 위해 전문가 협력의 중요성을 이해하고 실제에 적용할 수 있다.</p>
<p>유의사항</p>	

■ 주차별 강의 내용

주별	수업 주제 및 내용	과제물
제1주	<p>*오리엔테이션 :수업 일정 및 수업방법, 평가 기준에 대한 구체적 안내</p> <p>1. 강의주제: 유아특수교육의 이해 2. 강의목표: -유아특수교육의 개념을 정의할 수 있다. -세계보건기구에서 정한 국제장애분류기준에 맞추어 장애 종류를 구분할 수 있다. 3. 강의세부내용: -유아특수교육의 정의 -국제장애분류기준-ICF -ICIDH -ICF-CY</p>	<p>과제 ①주제: 장애유형 중 한 가지를 선택 후 장애 유형에 따른 개별화지원계획안 및 일과 기반 행동 수행 목록 작성하여 발표 및 제출. ②제출일: 14주차</p> <p>수시평가 ① 주제: 통합교육 관련 사례 및 영상을 시청한 후 유아, 보육현장에서 통합교육을 실행할 때의 어려움과 이에 대한 해결방안을 자유롭게 논하시오. ②제출일: 14주차</p>
제2주	<p>1. 강의주제:장애 패러다임의 변화 2. 강의목표: 교육적·사회적으로 장애 및 장애인에 대한 인식과 처우를 파악하여 패러다임을 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용: -사회과학 패러다임의 이동과 특수교육과의 관계 -특수교육의 장애모델과 패러다임의 변화 -우리나라 장애 패러다임</p> <p>1. 강의세부내용: -특수교육진흥법 -장애인 등에 대한 특수교육법 -한국의 유아특수교육 관련 제도</p>	
제3주	<p>1. 강의주제: 통합교육의 이해 2. 강의목표: 장애인식 및 수용을 기반으로 한 통합교육의 개념을 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용 -완전통합교육, 완전통합교육과 통합교육간의 차이 -완전통합교육 4가지 핵심원칙 -시대 변화에 따른 통합교육의 개념적 정의 흐름도</p>	

<p>제4주</p>	<p>1. 강의주제: 장애유아 통합교육을 위한 환경 2. 강의목표: 장애유아 통합교육을 위한 사회적·물리적 환경을 알고 구성할 수 있다. 3. 강의세부내용: -또래/교사와의 관계/사회적 밀도/쾌적성/접근 가능한 환경구조/교실에서 유아의 자리 배치/교실의 공간 배치/흥미영역의 배치/일과계획표</p>	
<p>제5주</p>	<p>1. 강의주제: 잠재적 특수교육대상 유아 선정 2. 강의목표: 특수교육 대상 유아로 선정되어 적절한 교육적 지원을 받을 수 있는 장애유아 및 발달지체에 대해 살펴보고 선정할 수 있다. 3. 강의세부내용: -장애유아/발달지체/장애위험 유아</p>	<p>1) 학습자료 ①강의계획서 ②ppt수업자료 ③검사지 -한글형 발달선별검사(K-ASQ), -한국 영유아 발달선별검사(K-DST), 한국 웨슬러 -유아지능검사(K-WPPSI), 웨슬러 아동지능검사 3판(WISC-Ⅲ)</p>
<p>제6주</p>	<p>1. 강의주제: 유아통합교육 실행방안의 이해 2. 강의목표: 일반교육과 보육현장에서 성공적으로 완전통합교육을 실행할 수 있는 교육사정을 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용: -일과기본 행동수행목록/현재수행수준요약서</p>	
<p>제7주</p>	<p>중간고사</p>	
<p>제8주</p>	<p>1. 강의주제: 개별화교육계획(IEP) 2. 강의목표: 개별화 프로그램의 필요성을 이해하여 토론할 수 있다. 3. 강의세부내용: -개별화교육프로그램의 정의 -개별화교육계획의 연간 및 장·단기 목표 -장·단기목표의 효율적인 실행을 위한 과제분석</p>	
<p>제9주</p>	<p>1. 강의주제: 장애유형별 특성 및 지도방법 1- 시각장애 2. 강의목표: 시각장애 판정기준을 알고 시각장애를 정리하여 정의할 수 있다. 3. 강의세부내용: -시각장애 판정기준 -시각장애의 정의 -세계보건기구에서 제시한 시력손상</p>	
<p>제10주</p>	<p>1. 강의주제: 장애유형별 특성 및 지도방법 2- 청각장애 2. 강의목표: 청각장애 기준을 말로 설명한 후 다른 장애 특성과 비교하여 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용: -난청 및 청력손실 -청각장애의 정의</p>	

<p>제11주</p>	<p>1. 강의주제: 장애유형별 특성 및 지도방법 3- 지체장애 2. 강의목표: 지체장애 장애 정도에 따라 경도, 중증도, 중증, 최종도 등으로 나눠 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용: -지체장애의 정의 -뇌병변장애 다양한 원인</p>	
<p>제12주</p>	<p>1. 강의주제: 장애유형별 특성 및 지도방법 4- 지적장애 2. 강의목표: 지적장애의 대표적인 유형인 지적장애와 자폐성장애를 구분하여 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용: -발달장애 중 지적장애 -지적장애인과 정신장애인</p>	
<p>제13주</p>	<p>1. 강의주제: 장애유형별 특성 및 지도방법 5- 자폐성장애 2. 강의목표: 자페스펙트럼 증상을 정리하여 표로 작성할 수 있다. 3. 강의세부내용: -자폐성장애는 신경발달장애 -자폐성장애 진단기준</p>	
<p>제14주</p>	<p>1. 강의주제: 개정누리과정에서의 장애유아 놀이지원의 이해 2. 강의목표: '2019개정 누리과정'과 '2015 특수교육 교육과정'이 제시하는 교육방법에 따라 장애유아의 놀이를 어떻게 지원할 수 있는지 사례를 제시하여 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용: -놀이의 힘 (진짜놀이/가짜놀이)/놀이참여지원/환경적 수정/교수적 수정</p>	<p>* 과제 제출일 * 수시평가 제출일</p>
<p>제15주</p>	<p>기말고사</p>	