

강의 계획서

과목명	언어발달장애		
학점	3학점	정원	40
담당 교강사			
수업	수업기간(주)		총수업시간
	1학기 : 3월 초순 ~ 6월 중순 (15주) 2학기 : 9월 초순 ~ 12월 중순 (15주)		45시간
교재	교재명	저자명	출판사
	영유아교사를 위한 언어발달장애	이현정·이현주·이윤선·김응범·김선영	2021
관련 과정명	학사	아동학	
	전문학사		
성적	평가방법	상대평가	
	성적배점	중간 30점, 기말 30점, 과제물 10점, 기타 10점, 출석 20점.	
	성적비율	A: 30%이내, B: 누계 70%이내	
	이수요건	성적 60점 이상 + 출석률 80% 이상	
평가일정	중간고사 : 개강 후 7주차 기말고사 : 개강 후 15주차		
수업방법 및 특이사항	<p>1. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주차별 강의 진행에 있어서 시작되는 주차의 매 첫 차시에는 지난 주차의 내용을 다시 한 번 검토해 보고, 요약 정리해 보는 시간을 갖는다. - 진행될 강의와 관련된 '장애, 언어발달, 언어장애 등'과 관련된 뉴스나 이슈를 소개함으로써 수업내용에 흥미와 동기를 가지고 집중할 수 있도록 한다. - 주차별 학습목표를 제시함으로써 학습하게 될 내용과 방향을 스스로 인식할 수 있도록 안내한다. - 주차의 마지막 시간에는 강의 내용에 대한 학습목표 확인, 내용에 대한 요약 정리를 함으로써 체계적인 정리가 이루어질 수 있도록 한다. <p>2. 질의응답</p>		

	<p>- 강의 내용이나 현장 관련 사례에 대한 의문 등에 대해 자유롭게 질의할 수 있도록 하여 상호작용 할 수 있는 경험을 증진하고 학습자 스스로 탐구할 수 있는 동기를 마련할 수 있도록 한다.</p> <p>3. 생각해 보고 토론하기</p> <p>- <생각해 보고 토론하기>의 주제는 실제 현장에서의 고민이지만 학습한 내용을 실제에 적용해 볼 수 있는 안목을 기를 수 있다. 이는 학습자가 익힌 이론을 현장에 적용시킬 수 있는 개인적 동기를 제공할 수 있다.</p> <p>- 학습자와 교수자간 또는 학습자간 서로의 의견을 나누고 피드백함으로써 역동적인 수업 분위기를 조성할 수 있다.</p> <p>4. 동영상·영화 및 그림책 활용</p> <p>- 주차별 주제와 관련된 동영상·영화 및 그림책 활용을 통해 학습자의 장애에 대한 이해를 돕고, 현장에서 장애아동 및 일반 아동과의 언어발달을 위한 지원전략에 대해 고찰할 수 있다.</p>
<p>수업목표</p>	<p>일반 언어발달에 근거하여 지연되거나 다른 발달을 보이는 장애 영유아의 언어발달 특성과 원인을 살펴보고, 초기에 이러한 문제를 발견하여 일상생활 속에서 수정과 집중적인 중재를 제공할 수 있는 교수 능력을 기르는 것이 본 교과목의 목적이다. 이러한 목적을 달성하기 위한 구체적인 목표는 다음과 같다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 영·유아기 일반적인 언어발달 과정을 설명할 수 있다. 2. 언어기관의 생리학적 구조와 기능을 요약할 수 있다. 3. 언어발달이론에 근거하여 장애영유아의 언어발달 특성을 정리할 수 있다. 4. 의사소통 진단·평가 도구 유형을 습득하여 활용할 수 있다. 5. 언어발달지연 및 언어장애를 동반하는 단순언어 장애아동의 언어 특성을 설명할 수 있으며, 언어지도 방법을 익혀 활용할 수 있다. 6. 말장애(조음·음운장애, 유창성장애, 음성장애, 실어증 등) 아동의 특성을 이해하고, 지도 방법을 습득하여 활용할 수 있다. 7. 감각장애(청각장애 및 시각장애) 또는 발달지체 아동의 언어특성을 설명할 수 있으며, 언어지도 및 환경지원 방법을 이해하고 적용할 수 있다. 8. 다문화 가정의 아동, 이중언어 아동의 언어 특성을 이해하고, 이를 지원하는 방안을 토론할 수 있다.
<p>유의사항</p>	<p>영유아 발달에 대한 이해 및 언어발달 관련 사전지식 필요</p>

■ 주차별 강의 내용

주별	수업 주제 및 내용	과제물
<p>제1주</p>	<p>*오리엔테이션 : 수업 일정 및 수업방법, 평가 기준에 대한 구체적 안내</p> <p>1. 강의주제: 언어란 무엇인가? 언어의 개념 정의</p> <p>2. 강의목표: - 상징의 조직적 체계로서의 언어를 정의할 수 있다. - 인간 발달에 있어 언어의 중요성에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용: - 언어의 개념 정의 - 의사소통의 수단으로서 언어 이해하기</p>	<p>(1) 학습자료 ① 강의계획서 ② PPT 수업자료 (2) 활용 기자재 ① 빔프로젝터 ② PC 화이트보드 (3) 과제 ① 주제: 말 늦은 아동, 지적장애 아동, 장애아동, 뇌성마비 아동, 청각장애 아동, 시각장애 아동, 조음·음운장애 아동, 유창성장장애아동 중 유형 하나를 선택하고 ① 장애 유형별 특성: 수업시간에 다루었던 동영상, 영화, 그림책의 내용을 포함하여 작성하기 ② 장애 유형별 언어 특성 ③ 현장에서의 중재 전략에 대해 작성 ② 제출일: 13주차</p> <p>(4) 수시시험 ① 11주차 ② '언어의 구성요소, 언어기관의 생리학적 이해 - 말·언어 연쇄 과정, 영유아기 언어발달'에 대한 기억형 질문으로 평가. ③ 단답형, O/X형, 객관식 평가</p>
<p>제2주</p>	<p>1. 강의주제: 언어기관의 생리학적 이해 1 : 말·언어 연쇄(speech chain)과정</p>	<p>(1) 학습자료</p>

	<p>과 말·언어 산출관련 기관 1(호흡기관)</p> <p>2. 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 말·언어 연쇄 과정을 설명할 수 있다. - 말산출 기관 중 호흡기관의 구조와 기능에 대해 그림자료를 활용하여 설명할 수 있다. <p>3. 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 의사소통에 있어 화자와 청자 역할에 따른 말·언어 연쇄 과정 - 말·언어 산출을 위한 호흡기관의 구조, 기능 	<p>①ppt수업자료</p> <p>②동영상 자료 : <호흡기관> https://youtu.be/n5GbdV4PZA</p> <p>발화를 위한 호흡</p> <p>(2) 학습기자재</p> <p>①빔프로젝터</p> <p>②PC화이트보드</p>
<p>제3주</p>	<p>1. 강의주제: 언어습득이론 1. 행동주의 이론</p> <p>2. 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 언어습득의 행동주의 이론을 설명할 수 있다. <p>3. 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 행동주의 이론에서의 언어습득 - Skinner의 언어행동이론 - 행동주의 이론에 대한 반론 	<p>(1) 학습자료</p> <p>①ppt수업자료</p> <p>②교수제작 강의안 제공</p> <p>③참고도서 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 심현섭 외 (2017), 의사소통 장애의 이해(3판), 서울: 학지사. - 고은 (2021), 의사소통장애아 교육(3판), 서울: 학지사. - 엄태식·추수진 (2023), 영유아를 위한 언어교육: 이론과 실제. 서울: 태영출판사. <p>(2) 학습기자재</p> <p>①빔프로젝터</p> <p>②PC화이트보드</p>
<p>제4주</p>	<p>1. 강의주제: 영아기 언어발달과정</p> <p>2. 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 언어표현이전기 아동의 언어발달 특성을 설명할 수 있다. - 첫 낱말기 아동의 언어발달 특성을 설명할 수 있다. - 낱말조합기 아동의 언어발달 특성을 설명할 수 있다. - 각 발달 단계별 의사소통의 기능에 대해 정리하여 요약할 수 있다. <p>3. 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 언어표현이전기 아동의 언어발달 특성: 울음, 쿠잉(cooing), 웅알이(babbling), 몸짓언어(babysign talk)와 의사소통 기능 - 첫 낱말기 아동의 언어발달 특성과 의사소통 기능 - 첫 낱말기 아동의 언어발달 특성상 오류들 - 낱말조합기 아동의 언어발달 특성과 의사소통 기능 - <생각해보고 토론하기> - 장애아동의 의사소통 의도를 활성화시키기 위한 '요구하기 기능'을 현장에서 어떻게 지원할 수 있을지 생각해 봅시다. 	<p>(1) 학습자료</p> <p>①ppt수업자료</p> <p>②생각해 보고 토론하기 : 장애 아동의 의사소통 의도를 활성화시키기 위한 '요구하기 기능'을 현장에서 어떻게 지원할 수 있을지 생각해 봅시다.</p> <p>(2) 학습기자재</p> <p>①빔프로젝터</p> <p>②PC화이트보드</p>
<p>제5주</p>	<p>1. 강의주제: 말늦은 아동과 단순언어장애아동 1 개념정의 및 특징</p> <p>2. 강의목표:</p>	<p>(1) 학습자료</p> <p>①ppt수업자료</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - 말늦은 아동과 단순언어장애의 정의를 설명할 수 있다. - 말늦은 아동과 단순언어장애의 언어적 특징을 구술할 수 있다. <p>3. 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 말늦은 아동의 정의 - 말늦은 아동의 진단기준 - 단순언어장애 아동의 정의 - 단순언어장애 아동의 진단기준 - 언어발달상 문제가 있는 아동의 특징 - 말늦은 아동과 단순언어장애 아동의 언어발달 습득에 영향을 주는 요인 	<p>②동영상 자료</p> <ul style="list-style-type: none"> · 집중취재: 의사소통 장애1 「어울리지 못하는 아이들..」 의사소통 장애」 EBS 교양 https://www.youtube.com/watch?v=ZD1bP5teotY <p>(2) 학습기자재</p> <ul style="list-style-type: none"> ①빔프로젝터 ②PC화이트보드
제6주	<p>1. 강의주제: 지적장애아동 1. 지적장애의 정의와 원인</p> <p>2. 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 지적장애를 정의할 수 있다. - 지적장애의 원인을 설명할 수 있다. <p>3. 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 지적장애 정의 - KISE-SAB(적응행동검사) 평가 - 지적장애의 원인 · 염색체 이상(상염색체, 성염색체 이상)의 유전적 요인 · 임신중, 출산중, 출산후 요인 - 지적장애의 유형 : 다운증후군, 약체X증후군, 윌리엄스증후군 	<p>(1) 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> ①ppt수업자료 ②그림책 마리 클로드 포르탱글, 루 보센 그림, 이정주 옮김. 「조에는 늘 예쁘게 웃어요」 (원제: Les difficultés de Zoé). 씨드북 <p>(2) 학습기자재</p> <ul style="list-style-type: none"> ①빔프로젝터 ②PC화이트보드
제7주	중간고사	
제8주	<p>1. 강의주제: 자폐스펙트럼 장애아동 1 정의 및 진단기준</p> <p>2. 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 자폐스펙트럼 장애를 정의할 수 있다. - 자폐스펙트럼 장애의 진단기준을 설명할 수 있다. - 자폐스펙트럼 장애의 유형을 범주화 할 수 있다. <p>3. 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 자폐스펙트럼 장애의 정의 - DSM-V 자폐스펙트럼 장애 진단기준 - 자폐스펙트럼 장애 원인 : 유전, 생화학적, 신경계 이상, 복합적 원인 - DSM-V 자폐스펙트럼 장애의 유형 	<p>(1) 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> ①ppt수업자료 ②그림책 다케야마 미나코 저, 미키 하나에 그림, 김정화 옮김. 「스즈짱의 뇌 - 자폐증스펙트럼(ASD)인 스즈 대신 스즈의 엄마가 보내는 편지」, 봄나무. <p>(2) 학습기자재</p> <ul style="list-style-type: none"> ①빔프로젝터 ②PC화이트보드
제9주	<p>1. 강의주제: 뇌성마비아동 1 정의, 원인, 분류</p> <p>2. 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 뇌성마비의 정의 및 원인에 대해 설명할 수 있다. - 마비부위, 운동장애에 따라 유형을 분류할 수 있다. <p>3. 강의세부내용:</p>	<p>(1) 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> ①ppt수업자료 ②그림책 엘리자 헐·샬리

	<ul style="list-style-type: none"> - 관련 법령에 따른 뇌성마비의 정의 - 뇌성마비의 원인 : 출생 전, 출생 시, 출생 후의 뇌손상 - 뇌성마비의 분류 · 마비부위에 따라 사지마비, 양마비, 대마비, 삼지마비, 단마비 · 운동장애에 따라 경직형, 불수의 운동형, 운동 실조형, 강직형, 혼합형 	<p>리핀 저, 대니 얼그레이 바넷 그림, 김지은 번역. 「우리 집에 놀러 와」, 위즈덤하우스.</p>
<p style="text-align: center;">제10주</p>	<p>1. 강의주제: 청각장애아동 1 정의, 분류, 청각기관의 구조와 기능</p> <p>2. 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 청각장애를 정의할 수 있다. - 청각장애를 분류하여 설명할 수 있다. - 청각기관의 구조와 기능을 이해하고 청각장애아동의 특성과 관련지을 수 있다. <p>3. 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 청각장애의 정의 - 청각장애의 분류 : 「장애인 등에 대한 특수교육법」, 청력손실 시기에 따라, 청력손실 정도에 따라, 청각기관 손상 부위에 따라 분류하기 - 청각기관의 구조와 기능: 외의, 중의, 내이, 청각신경 및 중추의 구조와 기능 	<p>(1) 학습자료</p> <p>①ppt수업자료</p> <p>②그림책</p> <ul style="list-style-type: none"> · 「내게는 소리를 듣지 못하는 여동생이 있습니다」, 진 화이트 하우스 피터슨 저, 데보라 코간 레이 그림, 웅진주니어. · 「목소리 큰 개미 에피」, 베벌 리 에린슨, 다음세대 <p>③동영상 자료</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=RDgeKZq_ZCQ 귀(내 몸 둘러보기), 서울 아산병원.</p> <p>(2) 학습기자재</p> <p>①빔프로젝터</p> <p>②PC화이트보드</p>
<p style="text-align: center;">제11주</p>	<p>1. 강의주제: 시각장애아동의 이해</p> <p>2. 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 눈의 구조와 기능에 대해 설명할 수 있다. - 시각장애아동의 일반적 특성에 대해 구술할 수 있다. - 시각장애아동의 언어적 특성에 대해 설명하고 지도 방법을 습득하여 활용할 수 있다. - 시각장애아동을 위한 환경지원 방법을 습득하여 활용할 수 있다. <p>3. 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 눈의 구조(안구, 수정체, 홍채)와 기능 - 시각장애아동의 분류(맹, 저시력) - 시각장애아동의 일반적 특성 : 운동발달, 사회적발달, 인지발달 특성 - 시각장애아동의 언어적 특성 : 초기언어 및 언어구성요소별 언어발달 - 시각장애아동을 위한 지도방법 - 시각장애아동을 위한 환경지원 방법 : 저시력 아동을 위한 환경수정 	<p>(1) 학습자료</p> <p>①ppt수업자료</p> <p>②교수제작 강의안 제공</p> <p>③동영상 자료 「훈맹정음」 지식채널e, https://www.youtube.com/watch?v=0B4VZ7-58XY, 2010년 11월 1일 방송.</p> <p>④그림책</p> <ul style="list-style-type: none"> · 로저 올모스 글, 그림, 황지영 옮김. 「눈을 감아야 보이는 세상 (원제: Lucia)」, 한울림어린이. · 곤살로 모우레 저, 마리아 히론 그림,

		<p>라미파 옮김, 「우리 아빠는 흰 지팡이 수호천사 (원제 : Mi Lazarilla, Mi Capitán)」, 한울림어린이.</p> <p>(2) 학습기자재 ①빔프로젝터 ②PC화이트보드</p> <p>*수시시험(10점)</p>
<p>제12주</p>	<p>1. 강의주제: 유창성장애 1 정의, 특징, 발생요인</p> <p>2. 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 유창성장애의 정의를 구술할 수 있다. - 유창성장애의 특징을 설명할 수 있다. - 유창성장애의 발생요인을 이해하고 설명할 수 있다. <p>3. 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 유창성장애의 정의 - 유창성장애의 유형 : 말더듬, 말빠름증, 신경학적 유창성장애 - 유창성장애의 발생요인 : 기질적(유전적) 요인, 발달적 요인, 심리적 요인, 환경적 요인 	<p>(1) 학습자료 ①ppt수업자료 ②영화 「킹스 스피치 The King's Speech」 2011. 영국.</p> <p>(2) 학습기자재①빔프로젝터 ②PC화이트보드</p>
<p>제13주</p>	<p>1. 강의주제: 음성장애 1 정의, 원인과 유형</p> <p>2. 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 음성장애의 정의를 설명할 수 있다. - 정상음성산출을 위한 생리학적 기초 과정을 설명할 수 있다. - 음성장애의 원인과 유형을 구술할 수 있다. <p>3. 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 음성과 음성장애의 정의 - 음성장애의 유형 : 강도장애, 음도장애, 음질장애 - 발성기관 : 후두연골의 종류와 기능, 후두근육의 종류와 기능, 성대의 구조와 기능, 발성기관과 호흡기관, 공명기관의 상호작용 - 기질적 음성장애의 원인 및 유형 : 성대유두종, 라인케부종, 후두횡경막, 후두염 - 기능적 음성장애의 원인 및 유형 : 성대결절, 성대플립, 변성기 음성장애 - 신경학적 음성장애의 원인 및 유형 : 성대마비, 경련실성증(연축성 발성장애) 	<p>(1) 학습자료 ①ppt수업자료 ②참고도서 고도홍 (2019). 언어기관의 해부와 생리-발성에서 지각까지 (3판), 학지사</p> <p>(2) 학습기자재 ①빔프로젝터 ②PC화이트보드</p> <p>*과제물 제출일</p>
<p>제14주</p>	<p>1. 강의주제: 다문화가정아동 1 다문화가정의 정의, 정책</p> <p>2. 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 다문화가정을 정의할 수 있다. - 다문화가정의 실태와 다문화 가정 영유아를 위한 지원정책을 조사하고 정리하여 구술할 수 있다. <p>3. 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 대한민국 관련 법령을 중심으로 다문화 가정 정의 - 다문화가정 실태 - 다문화가정 영유아를 위한 지원정책 · 한국어교육, 언어발달 지원 · 유치원 적응지원 · 인지능력 향상 서비스 	<p>(1) 학습자료 ①ppt수업자료 ②관련법령 : 「다문화 가족지원법」, 「재한외국인처우 기본법」, 「국적법」</p> <p>(2) 학습기자재 ①빔프로젝터 ②PC화이트보드</p>

	· 다문화 영유아 보육료 지원	
제15주	기말고사	