

# 강 의 계 획 서

과목명	아동생활지도		
학점	3학점	정원	40
담당 교강사			
수업	수업기간(주)		총수업시간
	1학기 : 3월 초순 ~ 6월 중순 (15주) 2학기 : 9월 초순 ~ 12월 중순 (15주)		45시간
교재	교재명	저자명	출판사
	아동생활지도와상담	박희숙	창지사
관련 과정명	학사	아동학	
	전문학사		
성적	평가방법	상대평가	
	성적배점	중간 30점, 기말 30점, 과제물 10점, 기타 10점, 출석 20점.	
	성적비율	A: 30%이내, B: 누계 70%이내	
	이수요건	성적 60점 이상 + 출석률 80% 이상	
평가일정	중간고사 : 개강 후 7주차 기말고사 : 개강 후 15주차		
수업방법 및 특이사항	<p>1. 강의:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-아동의 발달에 적합한 긍정적인 생활지도를 위해 영유아기 발달특성을 고려한 아동생활지도가 현장에서 실천될 수 있도록 개념과 사례를 학습한다.</li> <li>-각 연령별, 영역별 아동생활지도 실재가 어떻게 구조화될 수 있는지 활동 계획안 샘플을 제공하여 상황에 맞춰 설계할 수 있도록 지도한다.</li> </ul> <p>2. 질의응답:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-강의 내용이나 제시한 참고자료에 대한 의문이 있을 때 자유롭게 질의할 수 있도록 함으로써 상호작용을 증진한다.</li> </ul> <p>3. 토론: 강의 내용에 대해 자신의 생각이나 사례를 중심으로 자유롭게 의견을 나눌 수 있도록 한다. 학습자들과 자유로운 의견교환을 통해 서로 소통하고 개방적인 분위기를 조성하여 수업의 효율성을 높인다.</p>		
수업목표	영유아들이 가정 및 영유아 기관에서 건강한 일상생활을 영위하는 데 필요한 생활지도 방안을 학습하기 위해 다음과 같은 학습목표를 설정한다.		

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 아동생활지도의 개념과 이론적 기초를 학습하여 아동생활지도의 범위를 설정할 수 있다.</li> <li>2. 아동의 행동에 영향을 미치는 요인들을 파악하여 현장에 적용할 수 있다.</li> <li>3. 아동의 발달에 따른 연령별 행동 특성을 학습하여 기본생활 습관 지도 및 부적응행동의 원인과 특성을 사례를 들어 설명할 수 있다.</li> <li>4. 집단에서의 생활지도와 가정에서의 생활지도의 유의점을 비교할 수 있다.</li> <li>5. 아동의 행동 이해를 바탕으로 긍정적인 개입을 통해 적절하게 지도하는 방안을 계획할 수 있다.</li> <li>6. 부적응행동의 사례별 행동 양상에 따라 적절한 지도 방법을 시연하여 아동생활지도 실제에 적용할 수 있다.</li> </ol>
<p><b>유의사항</b></p>	

■ 주차별 강의 내용

주별	수업 주제 및 내용	과제물
제1주	<p>○오리엔테이션 -주교재 소개 및 강의목표 및 내용, 수업방법, 평가에 대한 소개 -학습자의 요구도 조사</p> <p>1) 강의주제: 아동생활지도의 기초 I 2) 강의목표: 아동생활지도의 개념과 목적을 정의하고 아동의 권리와 개인적, 사회적 측면으로 구분지어 제시할 수 있다. 3) 강의세부내용 -아동생활지도의 개념 -아동생활지도의 목적 -아동생활지도의 필요성</p>	<p>(1) 학습자료 ① 강의계획서 ② PPT 수업자료 (2) 활용 기자재 ① 빔프로젝터 ② PC 화이트보드 (3) 과제물안내 ①주제: 부적응 아동 사례에서 아동 발달 및 행동 특성을 정리하고, 효율적 생활지도를 위한 개입 방법을 계획하시오 (A4 3장 이내). ②제출일:12주차 제출 (4)수시과제 ①과제주제:동영상 &lt;차이나는 클래스&gt; '훈육과는 또 다른 생활지도!' 안 되면 또 해보세요 " 생활 속 아이 지도를 감상하고 소감문 제출. ②제출일: 8주차 제출</p>
제2주	<p>1) 강의주제: 아동생활지도의 역사와 변천 2) 강의목표: - 시대적 흐름에 따라 변화된 아동관의 범위를 설정할 수 있다. -시대에 따른 아동생활지도에 대한 시각을 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 -고대 및 중세시대 -17~18세기 -19~20세기 -최근의 아동관 -우리나라 전통 아동관 -아동생활지도 변천에 따른 시각</p>	<p>(1) 학습자료 ① 강의계획서 ② PPT 수업자료 ③ 부교재 (2) 활용 기자재 ① 빔프로젝터 ② PC 화이트보드</p>
제3주	<p>1) 강의주제: 아동생활지도의 영향을 준 학자들Ⅲ 2) 강의목표: - 구성주의이론 및 학자들 간의 주요 개념 및 내용을 설명할 수 있다. - 아동생활지도에서 구성주의적 접근의 적용 방안을 제시할 수 있다. 3) 강의세부내용 -구성주의이론 주요 개념 및 내용 -아동생활지도에의 적용</p>	<p>(1) 학습자료 ① 강의계획서 ② PPT 수업자료 ③ 부교재 (2) 활용 기자재 ① 빔프로젝터 ② PC 화이트보드</p>

<p><b>제4주</b></p>	<p>1) 강의주제: 영아기 발달적 특성 I  2) 강의목표:  - 영아기 발달적 특성을 설명하고 연령에 따른 발달 특성을 구분할 수 있다.  3) 강의세부내용  -만0~1세 영아의 발달적 특성(신체·운동, 뇌, 인지·언어, 사회·정서)</p>	<p>(1) 학습자료  ① 강의계획서  ② PPT 수업자료  ③ 부교재  (2) 활용 기자재  ① 빔프로젝터  ② PC 화이트보드</p>
<p><b>제5주</b></p>	<p>1) 강의주제: 아동의 발달적 특성  2) 강의목표:  - 아동기 발달적 특성을 설명하고 연령에 따른 발달 특성을 구분할 수 있다.  3) 강의세부내용  -만6~12세 유아의 발달적 특성(신체·운동, 뇌, 인지·언어, 사회성·정서)</p>	<p>(1) 학습자료  ① 강의계획서  ② PPT 수업자료  ③ 부교재  (2) 활용 기자재  ① 빔프로젝터  ② PC 화이트보드</p>
<p><b>제6주</b></p>	<p>1) 강의주제: 아동행동의 이해 III  2) 강의목표:  - 유아기(만3세~만5세)행동특성에 따른 생활지도를 수행할 수 있다.  3) 강의세부내용  -유아기(만3세~만5세) 행동특성과 생활지도</p>	<p>(1) 학습자료  ① 강의계획서  (2) 활용 기자재  ① 빔프로젝터  ② PC 화이트보드</p>
<p><b>제7주</b></p>	<p>중간고사</p>	
<p><b>제8주</b></p>	<p>1) 강의주제: 발달적으로 적절한 환경의 설계  2) 강의목표:  - 부적응행동 예방을 위한 발달에 따른 적절한 환경을 설계하고 현장에서 반영할 수 있다.  3) 강의세부내용  -친사회적 행동과 환경  -발달에 적합한 환경과 아동생활지도  -조용하고 평화로운 실내환경  -발달에 적합한 바깥 환경  -사회적 환경 육성하기  -성인의 역할</p>	<p>(1) 학습자료  ① 강의계획서  ② PPT 수업자료  (2) 활용 기자재  ① 빔프로젝터  ② PC 화이트보드</p>
<p><b>제9주</b></p>	<p>1) 강의주제: 아동 행동 이해하기 (평가)  2) 강의목표:  - 개별아동의 행동 이해를 위해 평가의 필요성 및 목적을 설명할 수 있다.  3) 강의세부내용  -아동행동평가의 필요성 -아동행동평가의 목적</p>	<p>(1) 학습자료  ① 강의계획서  ② PPT 수업자료  ③ 부교재  (2) 활용 기자재  ① 빔프로젝터  ② PC 화이트보드</p>
<p><b>제10주</b></p>	<p>1) 강의주제: 아동 능력의 차이 이해하기(장애)  2) 강의목표:  개별아동의 행동을 이해하기 위해 장애의 개념과 유형을 알고 장애아동을 위한 생활지도 방법을 적용할 수 있다.  3) 강의세부내용  -장애아동을 위한 생활지도(청각, 감각, 다운증후군, ADHD, 지적장애 등)</p>	<p>(1) 학습자료  ① 강의계획서  ② PPT 수업자료  (2) 활용 기자재  ① 빔프로젝터  ② PC 화이트보드</p>
<p><b>제11주</b></p>	<p>1) 강의주제: 아동생활지도의 원리와 방법  2) 강의목표:</p>	<p>(1) 학습자료  ① 강의계획서</p>

	<p>-아동생활지도의 원리와 방법을 강구할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>-효과적인 의사소통 기술(나 전달법/반영적 경청)</p> <p>-아동의 정서에 반응하는 적절한 방법</p> <p>-아동과 효과적으로 의사소통하기</p>	<p>② PPT 수업자료</p> <p>③ 부교재</p> <p>(2) 활용 기자재</p> <p>① 빔프로젝터</p> <p>② PC 화이트보드</p>
<b>제12주</b>	<p>1) 강의주제: 아동상담 이해하기</p> <p>2) 강의목표:</p> <p>-아동상담의 기초로 아동상담자의 자질과 전문적 역할, 윤리를 이해하고 설명할 수 있다. -아동상담의 이론을 몇 가지로 정리할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>-아동상담자의 자질과 전문성, 윤리</p> <p>-아동상담의 이론</p>	<p>(1) 학습자료</p> <p>① 강의계획서</p> <p>② PPT 수업자료</p> <p>(2) 활용 기자재</p> <p>① 빔프로젝터</p> <p>② PC 화이트보드</p> <p><b>*과제물 제출(12주차)</b></p>
<b>제13주</b>	<p>1) 강의주제: 아동생활지도의 실제 I</p> <p>2) 강의목표:</p> <p>-기본생활영역 지도의 개념과 중요성을 알고 설명할 수 있다. -부적응 행동 사례를 통해 현장에서 문제행동을 지도할 수 있다. -교수매체를 활용한 기본생활영역 방법을 구상해본다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>-기본생활영역 개념, 중요성</p> <p>-기본생활영역</p> <p>-문제행동 지도의 실제</p>	<p>(1) 학습자료</p> <p>① 강의계획서</p> <p>② PPT 수업자료</p> <p>③육아정책연구소 (2013) 영유아 문제행동지도를 위한 어린이집 보육교사 지침서(1권)</p> <p>'기본생활영역' 문제행동지도.</p> <p>④그림책:로렌 차일드(2001). '난 토마토 절대 안 먹어'</p> <p>(2) 활용 기자재</p> <p>① 빔프로젝터</p> <p>② PC 화이트보드</p>
<b>제14주</b>	<p>1) 강의주제: 아동생활지도의 실제 IV</p> <p>2) 강의목표:</p> <p>-정서발달에 대해 이해하고 문제행동의 원인을 설명할 수 있다.</p> <p>-부적응 행동 사례를 통해 현장에서 문제행동을 지도할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>-정서발달에 대한 이해</p> <p>-정서발달영역 문제행동에 대한 이해</p> <p>-정서발달영역</p> <p>-문제행동 지도의 실제</p>	<p>(1) 학습자료</p> <p>① 강의계획서</p> <p>② PPT 수업자료</p> <p>③ 육아정책연구소 (2013) 영유아 문제행동 지도를 위한 어린이집 보육교사 지침서(2권)</p> <p>'정서발달영역' 문제행동 지도.</p> <p>④그림책: 대런파렐 (2010). 거짓말대장.</p> <p>(2) 활용 기자재</p> <p>① 빔프로젝터</p> <p>② PC 화이트보드</p>
<b>제15주</b>	기말고사	